

ENCOURAGEMENT À LA MOBILITÉ DES STAGIAIRES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE / DES JEUNES EN INSERTION

Définition	<p>Ce dispositif s'adresse spécifiquement aux stagiaires de la formation professionnelle de Martinique et aux jeunes en insertion de la zone de coopération visée. Ces publics plus vulnérables représentent l'une des priorités de la CTM et de nombreux dispositifs leur sont déjà dédiés.</p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Donner de nouvelles chances d'insertion et de réussite à ces personnes • Mieux valoriser ces parcours de la deuxième chance • Favoriser la dimension internationale de ces cursus de formation et permettre un renforcement des compétences linguistiques des stagiaires • Encourager les échanges entre stagiaires de la formation professionnelle et jeunes en insertion du Bassin caribéen • Développer un sentiment d'appartenance à un ensemble géographique proche malgré les singularités de chaque territoire • Encourager la mobilité comme levier d'apprentissage professionnel et d'acquisition de compétences personnelles • Soutenir l'employabilité des jeunes de la zone de coopération • Accompagner les jeunes dans la construction d'un parcours professionnel
Activités	<ol style="list-style-type: none"> 1. Définir les priorités stratégiques sectorielles des territoires 2. Etablir une cartographie des formations professionnelles disponibles dans la zone de coopération 3. Faciliter l'accès à l'information sur les filières proposées (descriptif détaillé, prérequis, lieux de formation, conditions de formation, témoignages ...) en anglais et en français par les liens vers les sites web des centres de formation et partenaires de l'insertion 4. Souligner et illustrer les domaines d'excellence professionnelle selon les territoires 5. Mettre en place un programme de bourses (critères, formalités de candidature, de paiement, de suivi) 6. Valoriser la banque régionale de stages (plateforme numérique sécurisée) et les opportunités de chantiers-écoles 7. Encourager la création de « pool » d'entreprises partenaires sur les différents territoires 8. Mettre en place des sessions d'information et des modules de préparation à la mobilité 9. Mettre en place un réseau d'anciens « stagiaires de la formation pro/jeunes en insertion » relevant du programme ELAN 10. Assurer le suivi des bénéficiaires
Public	Demandeurs d'emploi Stagiaires de la formation professionnelle (complément de formation)

Candidature	Sélection à partir des projets soumis par les candidats et des entretiens Pertinence par rapport aux priorités sectorielles stratégiques
Partenaires	Collectivité Territoriale de Martinique (CTM) - L'OECS (EDMU) CACEM-ESPACE SUD et CAP NORD - Missions locales - Pôle Emploi ONISEP Le RSMA Les Ministères de l'Education, des Affaires sociales, de la Jeunesse, des Sports et de la Culture des pays partenaires du programme ELAN Les Alliances françaises Les services de l'Ambassade de France auprès de l'OECS et de la Barbade Les Chambres de Commerce et d'Industrie & le Centre de Langues de la CCI Les Chambres d'Agriculture et des Métiers Le Comité Martiniquais du Tourisme / Board of Tourism / Tourism & Hotel Associations Les lycées agricoles et les Lycées polyvalents de l'académie (Hôtellerie-Production culinaire... horticulture, Agro-alimentaire, ...) Le centre de Formation Professionnelle Maritime et Aquacole (Trinité – Martinique) et autres centres de formation professionnelle de la Région
Points d'attention	Pour passer de l'idée au projet, il faut être attentif aux points suivants : <ul style="list-style-type: none"> • Un ensemble cohérent d'activités organisées de façon à atteindre des objectifs et des résultats déterminés • Une écoute et un conseil adaptés pour un bon accompagnement • Une attention particulière à la préparation des stagiaires à la mobilité • Une veille informationnelle sur les dispositifs existants qui viennent en complément (CTM, LADOM, Bourses du Gouvernement ou autres...) • Un contrat d'objectif avec le stagiaire et l'établissement d'accueil – les conditions de résiliation et de suspension • Coordination logistique des séjours et de l'accueil avec / Community Colleges / Technical Vocational Training Institutes • Mise en place d'un système de co-tutorat et de validation des compétences professionnelles et linguistiques (CARIB'PASS) • Les questions de visas, d'assurance, de couverture maladie... • Une communication efficace sur le dispositif Les principaux critères d'évaluation sont les suivants : <ul style="list-style-type: none"> • Le nombre de bénéficiaires • Le nombre et l'évolution des certifications linguistiques de ce public • Les réussites des mobilités (poursuite d'études, examens, insertion...) • La richesse et le dynamisme des échanges entre stagiaires de la région • La labellisation des centres de formation (Qualité)
Zone de coopération	Martinique, Autres pays membres de l'OECS, La Barbade, Trinidad & Tobago, Jamaïque, Haïti
Aspects financiers	<ul style="list-style-type: none"> • Bourse mensuelle de 700 euros sur une période maximale de 6 mois et minimale de deux mois • Prise en charge partielle des frais de voyage selon barème
Rapports	Suivi mensuel (remontée de documents justificatifs à définir) Enquête annuelle réalisée auprès des bénéficiaires

ENCOURAGE MOBILITY OF INTERNS OF TECHNICAL VOCATIONAL TRAINING

Definition	This scheme is specifically intended for technical vocational trainees in Martinique and "young jobseekers" in the zone of cooperation. This more vulnerable audience represents one of the priorities of the CTM and of the Authorities within the region and many programs are already dedicated to them.
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Give these people new opportunities for insertion and success • Highlight the importance of these career paths that provide a second chance • Promote the international dimension of these training programs and enable students to improve their language skills • Encourage exchanges between Caribbean vocational trainees • Develop a sense of belonging to a close geographical unit despite the peculiarities of each territory • Encourage mobility as a means of professional learning and acquiring personal skills • Support the employability of young people in the zone of cooperation • Accompany young people in building a career path
Activities	<ol style="list-style-type: none"> 1. Define the sectorial strategic priorities of the territories 2. Ease access to a catalogue of the technical vocational training available in the zone of cooperation 3. Ensure the presentation of all the sectors proposed (detailed description, prerequisites, places of training, training conditions, testimonials ...) in English and in French 4. Highlight and illustrate areas of professional excellence across territories 5. Set up a scholarship program (criteria, application, payment and follow-up formalities) 6. Develop the regional training bank (secure digital platform) and opportunities for school sites 7. Encourage the creation of a "pool" of partner companies in the different territories 8. Set up information sessions and mobility preparation modules (see summary table) 9. Establish a network of former "interns" under the ELAN program 10. Follow up on beneficiaries
Public	Jobseekers Trainees in vocational training (additional training)
Application	Selection from the projects submitted by the candidates and interviews Relevance to Strategic Sector Priorities
Partners	Collectivité Territoriale de Martinique (CTM) - The OECS (EDMU) CACEM- ESPACE SUD and CAP NORD - Local Missions - Employment Center ONISEP The RSMA

	<p>The Ministries of Education, Social Affairs, Youth, Sports and Culture of the ELAN partner countries</p> <p>Alliances Françaises</p> <p>Services of the French Embassy to the OECS and Barbados</p> <p>Chambers of Commerce and Industry & CCI Language Center</p> <p>Chambers of Agriculture and Crafts</p> <p>The Martinique Board of Tourism / Board of Tourism / Tourism & Hotel Associations</p> <p>Agricultural high schools and specialised high schools (Hospitality-Culinary Production ... horticulture, Agribusiness, ...)</p> <p>The Maritime and Aquaculture Professional Training Center and other technical vocational training centers in the Region</p>
Focal points	<p>To move from the idea to the execution of the project, attention must be given to the following points:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A coherent set of activities organized to achieve specific objectives and outcomes • Appropriate listening and advice for proper assistance • Special attention to be given to the preparation of trainees for mobility • Monitoring information on the existing complementary programs (CTM, LADOM, Government Scholarships or others ...) • A contract outlining objectives between the trainee and the host institution - the conditions for termination and suspension • Logistical coordination of stays and reception with Universities / Community Colleges / Vocational Training Institutes • Establishment of a system of co-tutoring and validation of professional and linguistic skills (CARIB'PASS) • Visa, insurance and health insurance issues... • Effective communication on the program <p>The main evaluation criteria are:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The number of beneficiaries • The number and evolution of language certifications for this audience • The successes of the exchange (pursuit of studies, exams, insertion ...) • The richness and the dynamism of the exchanges between trainees of the Caribbean Basin • Labeling training centers (Quality)
Zone of cooperation	<p>Martinique, Other OECS Member Countries, Barbados, Trinidad & Tobago, Jamaica, Haiti</p>
Financial Aspects	<ul style="list-style-type: none"> • Monthly scholarship of 700 euros/ beneficiary over a maximum period of 6 months and a minimum internship length of 2 months • Partial coverage of travel expenses according to rate
Reports	<p>Monthly follow-up</p> <p>Annual survey of beneficiaries</p>