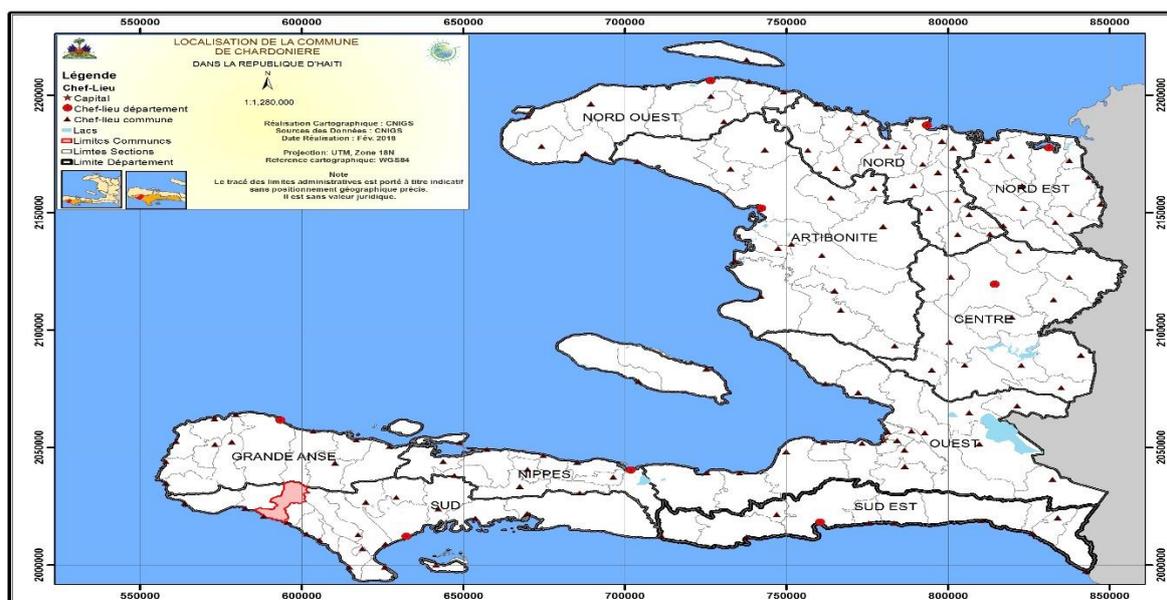


Fiche de présentation – Bourse-Partenariats

La commune des **Chardonnières**, **Côte Sud Haïti** recherche une collectivité partenaire en France.

1. Informations générales

- Nom de la collectivité : **Commune des Chardonnières**
- Pays ¹ : **HAITI**
- Langue(s) : **Français, Créole**
- Adresse de la collectivité : **1, Rue Lamoussey ANDRÉ, Chardonnières, Côte Sud Haïti**
- Nom et fonction du Contact : **Claude MEMEUS, Maire des Chardonnières**
- Mail du contact : mairiedechardonnières@gmail.com, toujours avec haitiadecsh@yahoo.fr (en **Cc.**) **représentant la société civile**
- Carte localisant la collectivité sur le territoire :
- Itinéraire et temps de transport depuis la métropole la plus proche (voiture) : **Cayes (1hre 45 mn)**
- Itinéraire et temps de transport depuis la métropole la plus proche (motocyclette) : **1 heure**
- Modalités et temps de transport depuis l'aéroport international le plus proche (voiture) : **(90 mn)**



¹ S'il s'agit d'une collectivité locale étrangère

2. Principales caractéristiques de la collectivité

- Superficie du territoire : **117.04 km²**
- Nombre d'habitants : **25,240 habitants**
- Densité démographique : **216 hts/km²**
- Répartition des différentes classes d'âge (facultatif) : **43,86% moins de 18 ans et 56,14% plus de 18 ans**
- Activités économiques sur le territoire de partenariat (industrielle, agricole, commerciale...) : **Agriculture, pêche, élevage, commerce, industrie, artisanat.**
- Activités culturelles sur le territoire de partenariat (musées, événements, sites touristiques...) : **Journées culturelles, Journée balnéaire, Festival raisin, Grotte Nan Gola, visite guidée au Vignoble Le Vieux-Chardo, Parc National Macaya, l'Étang Saint Clou, Labeyi.**
- Activités universitaires sur le territoire de partenariat (universités et écoles, laboratoires de recherche...)
Il n'existe pas dans cette région « Côte Sud d'Haïti », de Centres d'enseignement supérieur qu'il soit du secteur public ou du secteur privé. Tous les jeunes désireux de poursuivre leurs études supérieures doivent se rendre soit aux Cayes, soit à Port-au-Prince.
- Activités scolaires sur le territoire de partenariat (lycées, collèges...) :
Au niveau de la Commune de Chardonnières, on enregistre vingt-six (26) écoles fondamentales dont quatorze (14) écoles publiques communément appelées « écoles nationales » et douze (12) écoles privées dites écoles non-publiques de 1^{er} et 2^{ème} cycles, cinq (5) collèges et Un (1) lycée.
- Activités associatives au sein de la collectivité, en particulier celles tournées vers l'international (rôle, but, domaine d'action ...) :

Association pour le Développement de la Côte Sud Haïti (ADESCH) qui agit pour la relance de la production et de la transformation du raisin en vin et Eaux de vies. En Haïti, la commune des Chardonnières a une tradition depuis la période coloniale de production de raisin. Le raisin y constitue l'une des principales productions et ressources. Cette commune, est le premier producteur de raisin en Haïti et dispose d'un milieu naturel propice à la production intensive de raisin. Cette production fut exportée sous forme de raisin de table vers la France pendant le 17^e et 18^e siècle.

Depuis des années, une association paysanne dénommée Association pour le Développement de la Côte Sud Haïti (ADESCH) s'occupe de vulgariser cette culture. L'ADECSH apporte son soutien aux agriculteurs haïtiens plus particulièrement ceux des Chardonnières et de ses environs en vue de relancer le travail de la terre, accroître la sécurité alimentaire des ménages agricoles, d'augmenter leurs revenus et de stabiliser l'environnement, et de réinstaurer, à court, moyen et long terme, l'indépendance agricole qui permettra aux gens de la Côte Sud d'Haïti de se réapproprier de leurs propres cultures. L'objectif de l'ADECSH est surtout d'encourager et de valoriser la culture du raisin pour aider au développement touristique et économique de la commune des Chardonnières. L'ADECSH a organisé, avec nos partenaires FODECH & Le Vieux-Chardo, le Festival du raisin.

3. Coopérations décentralisées et jumelages déjà existants

| Coopérations décentralisées | | |
|-----------------------------|------------------|-------------|
| Partenaires | Date de l'accord | Thématiques |
| Néant | | |
| | | |
| | | |
| Jumelages | | |
| Partenaires | Date de l'accord | Activités |
| Néant | | |
| | | |
| | | |

4. Acteurs étrangers sur le territoire de la collectivité

| Consulats | | |
|-------------------|--------------|-----------|
| Pays | | |
| Néant | | |
| | | |
| | | |
| Entreprises | | |
| Noms | Nationalités | Activités |
| | Néant | |
| | | |
| | | |
| Diasporas | | |
| Nationalités | | |
| Américaine | | |
| Canadienne | | |
| | | |
| Centres culturels | | |
| Noms | Public | Activités |
| | Néant | |
| | | |
| | | |

5. Objectifs souhaités du partenariat

Choisissez un ou plusieurs domaines d'action souhaité (s) expliquez en quelques lignes les objectifs.

| Thématiques | Objectifs |
|--|--|
|  <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">Created by Alamy. Adapted from the Raison Project</p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">Economie durable</p> | <p>Développer un modèle d'économie régionale focalisé en grande partie sur un accompagnement des acteurs locaux à intégrer les marchés préférentiels européens en particulier. Ainsi, le partenariat envisagé pourrait être co-construit notamment autour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du développement la filière pêche et des éco-métiers en lien aux chaînes de valeurs côtières aux Chardonnières; • Renforcer les associations de pêcheurs et de marchandes pour une exploitation rentable des ressources halieutiques et commercialisation des produits de la pêche. • De l'organisation, de la structuration et d'une meilleure forme de valorisation intégrée de la filière du raisin (Transformation de la production de raisin en vin, Eaux de vie, etc.) ; • Du renforcement des capacités des acteurs locaux, au travers de l'écosystème institutionnel et organisationnel, dans la conception et l'application des standards de qualité (Cahier de Charges, Traçabilité, Création des Indications géographiques, Capitale marque, etc.) ; |
|  <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">Created by iStock. Taken from the Raison Project</p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">Politique, humanitaire, coopération transfrontalière</p> | |
|  <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">Created by iStock. Taken from the Raison Project</p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">Santé publique</p> | |
|  <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">Created by iStock. Taken from the Raison Project</p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">Tourisme</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Promotion et mise en valeur des sites touristiques de la commune (cf. : approche de cogestion, développement de partenariat public privé transnational); • Aménagement des plages de la commune; • Valorisation des atouts écotouristiques et des potentialités socio-culturelles; • Visites d'échange : Partage d'expérience, mixité culturelle, volontariat. |

| | | |
|---|---|--|
|  <p><small>Created by iStockphoto.com from the Icons Project</small></p> | <p>Environnement, climat, énergie</p> | |
|  <p><small>Created by iStockphoto.com from the Icons Project</small></p> | <p>Transports</p> | |
|  <p><small>Created by iStockphoto.com from the Icons Project</small></p> | <p>Culture et patrimoine</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Appui technique et matériel pour la préservation du patrimoine et le développement touristique et culturelle de la commune ; • Aide dans la création d'activités socioculturelles tournées vers la mer ; |
|  <p><small>Created by iStockphoto.com from the Icons Project</small></p> | <p>Education, social et recherche</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Coopération dans l'enseignement universitaire, professionnel, la recherche et l'innovation ; • Création d'un centre de référence nationale sur les filières raisins & des métiers apparentés aux écosystèmes marins et côtiers ; • Mise en place d'un programme d'éducation relatif à l'environnement (cf. : santé environnementale), aux activités socio-culturelles et à l'éducation civique des jeunes. |
| <p>Autre(s)</p> | <p>Précisez</p> | |