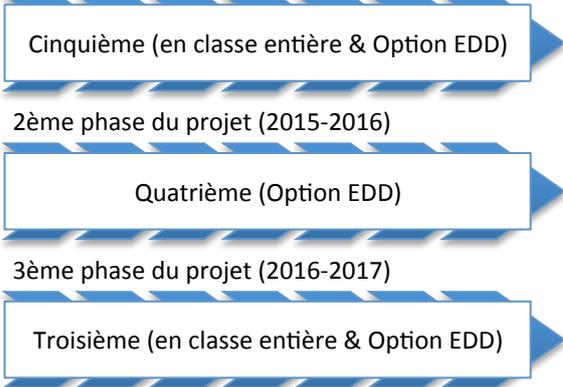


# Résumé du projet EDD

<p><b>Établissement : Collège F. Eboué de Petit-Bourg</b>  <b>Porteur du projet: Thomas Dubois, professeur d'Histoire-Géographie</b>  <b>Classe de 26 élèves</b></p>	
<u>Titre du Projet</u>	<p><i>Construire la Guadeloupe de demain</i>  L'Association Junior des Petits-Bourgeois Ecologistes : de jeunes ambassadeurs du Développement Durable.</p>
<u>Les trois phases du projet</u>	<p>1ère phase du projet (2014-2015)</p>  <p>2ème phase du projet (2015-2016)</p> <p>3ème phase du projet (2016-2017)</p>
<u>Objectifs</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendre les enjeux du Développement Durable.</li> <li>➤ S'investir dans une action collective.</li> <li>➤ Donner aux élèves les outils techniques et méthodologiques pour sensibiliser les autres sur l'importance du Développement Durable</li> <li>➤ Travailler avec des partenaires publics et privés pour la mise en valeur du territoire</li> <li>➤ Créer un produit ou un service innovant</li> </ul>
<u>Résultats à mi-parcours</u>	<p><b>Les élèves sont capables :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'élaborer une démarche de développement durable,</li> <li>• d'appréhender une démarche de projet,</li> <li>• de créer une structure associative ou économique avec ses supports de communication (logo, slogan, nom, etc.),</li> <li>• de communiquer avec des partenaires institutionnels,</li> <li>• de trier et partager des informations avec leurs camarades,</li> <li>• d'utiliser les TICE,</li> <li>• de produire une recherche documentée, un court-métrage.</li> </ul>

- ✓ Rédaction d'affiches, de flyers et de trois magazines sur les problématiques environnementales.
- ✓ Montage d'une exposition photographique de sensibilisation.
- ✓ Création d'un blog/site internet sur le projet : <http://feboue1.wix.com/eddd>
- ✓ Création d'outils de communication via les réseaux sociaux (Twitter, Instagram, Facebook...).
- ✓ Formation aux techniques audiovisuelles et réalisation de reportages et interviews (disponibles sur le blog).
- ✓ Création d'une Junior Association : l'AJPBE.
- ✓ Diffusion d'un reportage sur l'AJPBE par Alias Communication (chaîne de télévision Canal 10).
- ✓ Mise en œuvre d'un partenariat avec la DEAL pour la transmission des savoirs à l'échelle régionale.
- ✓ Participation à la 3<sup>ème</sup> édition du Forum académique sur le développement durable et conférence au RDVJG (Rendez-Vous de la Jeunesse Guadeloupéenne).
- ✓ Lauréat du concours Guadeloupe Première, édition 2015, catégorie « documentaire court ».
- ✓ Opération nettoyage dans la commune (espace proche).
- ✓ Sorties de découverte du littoral et du Parc National de la Guadeloupe.
- ✓ Séjour d'une semaine à la Dominique (étude, comparaison et échanges sur la transition écologique) :
  - Installation dans l'éco-lodge, formation aux gestes écologiques et ateliers agricoles.
  - Visite du territoire Carib, rencontre avec la tribu amérindienne Kalinagos sur le thème « consommer et vivre autrement » (repas et ateliers artisanats).
  - Randonnée aquatique à Champagne Beach pour la découverte de la géologie et de la faune marine, sortie en mer pour l'observation des cétacés.
  - Découverte du Jardin botanique de Roseau, du Parc National Morne 3 Pitons et des sources chaudes du territoire, randonnée « Tête à chien ».
  - Participation à une mission solidaire en lien avec la CORECA pour acheminer du matériel scolaire à l'école « Grand Fond » de Rosalie, pratique de l'anglais et du créole avec les jeunes.
  - Rencontre avec M. Nizard, consul de France en Dominique.
  - Découverte de Roseau : patrimoine et culture.

#### Nos productions

Partenaires  
2014-2016

**ICFC** (rencontre des élèves avec Mme Toumson)  
**DEAL** (rencontre des élèves avec Mme Juminer, M. Bianchini et Mme Erdan)  
**INRA** (rencontre des élèves avec M. Chopin)  
**PNG** (rencontre des élèves avec M. Carlotti)

	<b>ONF</b>	
<u>Nouvelles conventions 2016-2017</u>	<p><b>GPC</b> (rencontre des élèves avec Mme Saint-Charles et Mme Narayanan) : mise en œuvre d'un programme d'actions de gestion et de mise en valeur des espaces naturels du Petit-Cul-de-Sac marin.</p> <p><b>Association Cactophile</b> (rencontre des élèves avec M. Lindemann) : participation à la création du nouveau Jardin botanique à la Désirade.</p> <p><b>CIRAD</b> (rencontre des élèves avec M. Bonnal) : projet éducatif régional pour la transmission de savoir-faire en matière d'agriculture durable.</p> <p><b>Réseau CANOPE</b> (soutien financier pédagogique)</p>	
<u>Prolongement du projet en classe de 3ème</u>	<b>Continuer le projet EDD</b> <b>Intégration dans un EPI dans le cadre de la nouvelle réforme</b>	
<u>EPI concernés</u>	Transition écologique et développement durable Monde économique et professionnel	
<u>Thème retenu au collège</u>	<b>MONDE ÉCONOMIQUE ET PROFESSIONNEL</b>	
<u>Titre de l'EPI</u>	La transition écologique : une association pour communiquer ; une mini-entreprise pour innover	
<u>Format horaire</u>	EPI ANNUEL Septembre à juin (36h) 1 <sup>ère</sup> phase. sept.-déc. : 20h 2 <sup>ème</sup> phase. janv.-juin : 16h	
<u>Compétences mobilisées</u>	<p>I) Langages pour penser et communiquer : maîtrise de la langue française (comprendre et communiquer à l'écrit et à l'oral), débat argumenté, maîtrise des systèmes d'information et de communication.</p> <p>II) Méthodes et outils pour apprendre : conduite de projets individuels et collectifs (méthode de recherche, raisonner, justifier une démarche et les choix effectués, vérifier les données et les sources).</p> <p>III) Formation de la personne et du citoyen : vie en société, action collective, responsabilité individuelle, participation à des actions collectives et solidaires.</p> <p>IV) Les systèmes naturels et les systèmes techniques : approche scientifique et technique, curiosité et sens de l'observation, résolution de problèmes.</p> <p>V) Représentations du monde et de l'activité humaine : compréhension des sociétés dans le temps et connaissance du monde social.</p>	
<u>Liens avec le parcours citoyen</u>	<b>Favoriser l'engagement des élèves dans des actions concrètes</b> Travail d'équipe Respects des règles à l'école et dans l'entreprise Ancrage territorial répondant aux problématiques locales	
	➤ <b>Axe 1 : développer le sens de l'engagement et de l'initiative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découverte des métiers dans les technologies vertes.</li> <li>- Découverte du fonctionnement d'une</li> </ul>

<p><u>Liens avec le parcours avenir</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Axe 2 : découvrir le monde économique et professionnel</b></li> <li>➤ <b>Axe 3 : élaborer son projet d'orientation et scolaire</b></li> </ul>	<p>entreprise ou d'une institution publique.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rencontre de professionnels dans le cadre de la semaine européenne du développement durable.</li> <li>- Stages auprès des partenaires institutionnels et économiques de l'association.</li> </ul>	
<p><u>Organisation de l'EPI</u></p>	<p><i>1<sup>ère</sup> étape pour l'élaboration d'un « objet » ou d'un service innovant</i></p>		
	<p><b>Géographie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse des espaces productifs et des dynamiques territoriales locales (intervenants : M. Chopin de l'INRA, M. Bonnal du CIRAD, Mme Erdan de la DEAL)</li> </ul>	<p><b>Mathématiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse de l'étude de marché</li> <li>- Appropriation de l'outil suivi budgétaire en mathématiques</li> <li>- Problème numérique, proportionnalité, traitement des données</li> <li>- Géométriser des problèmes spatiaux, mesurer et calculer des grandeurs</li> </ul>	<p><b>Technologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation du monde de l'entreprise (notion de produit, service, organigramme)</li> <li>- Création d'une entreprise (répartition des services, identité de l'entreprise, étude de marché sur le produit avec nos partenaires, contact avec les fournisseurs)</li> <li>- Production d'un gabarit, coût de fabrication</li> </ul>
	<p><i>2<sup>ème</sup> étape pour l'élaboration d'un « objet » ou d'un service innovant</i></p>		
	<p><b>Enseignement Moral et Civique/Français (séances co-animation)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réflexions collectives, débats, jugement personnel et argumenté sur la responsabilité sociale et environnementale d'une Junior Association et d'une entreprise</li> <li>- Supports de communication et marketing, interventions de l'association (conférences)</li> </ul>	<p><b>Technologie/Mathématiques (séances co-animation)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fabrication d'un objet ou élaboration d'un service</li> <li>- Production, suivi administratif et financier : comment bien gérer les ventes ?</li> </ul>	
	<p><i>Option EDD</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Création d'un livre photographique : Le développement durable par et pour les collégiens. Participation au Festival de l'oiseau et de la nature, au concours photographique du Florilège international des écrivains en herbe francophones, au concours des itinéraires humanistes, au concours de Nouvelles 2016 « Penser l'autre », au</li> </ul>			

concours des Jeunes Reporters pour l'environnement.

- Création d'un DVD : La Caraïbe face au défi de la transition écologique - Pratiques et transmissions à l'échelle régionale. Participation au Terra Festival, au Festival prix de court Antilles-Guyane, au Festival du film d'éducation, au concours Jeunes Réalisateur, au grand concours Regards d'Ado', au concours vidéo responsable pour la fondation MAIF.