

Liberté Égalité Fraternité

Offre de mission d'alternance

→ Intitulé de la mission

Chargé(e) de mission administration et exploitation du patrimoine de données du service TMES

Durée

La mission d'alternance portera sur les deux années du Master (M1 et M2) de l'étudiant(e)

Contexte de la mission

Vous serez accueilli(e) à la Direction de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement de Guadeloupe, service déconcentré de l'Etat dont les missions sont de promouvoir le développement durable, de concilier l'aménagement et la préservation de l'environnement et la résilience face aux risques, d'accompagner par son expertise les partenaires locaux, nationaux et internationaux et de procéder aux actions de police administrative. Au sein du service TMES, et plus particulièrement de la mission économie et expertise des mobilités (constituée de 3 personnes dont le chef de mission, maître d'apprentissage) l'alternant(e) contribue à la promotion du patrimoine de données relatives au secteur des transports, à la mobilité des personnes, à la performance de l'éducation routière et à la sécurité routière :

- en s'appuyant sur la donnée produite par les différentes unités. Il sera pour cela nécessaire de mettre en place un processus de récupération de la donnée impactant le moins possible son producteur ;
- en collectant des données auprès d'acteurs locaux : ces données sont de tous types (données statistiques, tableaux de données, cartes, données SIG, et métadonnées décrivant les objets géographiques traités). L'alternant(e) après avoir été introduit(e) par son tuteur assurera les liens techniques avec les producteurs de données du territoire pour mieux identifier les données produites, les collecter, les structurer et pourra être amené à participer à leur production (enquêtes, relevés terrains);
- en en proposant :
 - des pistes d'exploitations grâce à des analyses thématiques et sectorielles ;
 - son agrégation au sein du système d'information géographique de la DEAL ou d'une plateforme de mise à disposition externe (telle que Karugéo);
 - sa diffusion et sa valorisation (supports didactiques de communication, cartes, outils d'analyse territoriale tels qu'un atlas thématique ou participation au développement de nouveaux outils numériques comme le webmapping).

→ L'alternant(e) exerce sa mission au sein du service Transports, Mobilité, Éducation et Sécurité Routières / Mission Économie et Expertise des Mobilités

En appui à l'équipe, l'alternant(e) contribue à l'analyse et la valorisation de la connaissance produite au sein du service et par les partenaires.

L'alternant(e) assurera les missions suivantes :

- Participer à la valorisation de la connaissance dans nos domaines : collecte de données auprès des acteurs des transports et de la mobilité, et administration de cette donnée en vu de son ouverture au public ;

- Réaliser des analyses statistiques et géographiques dans le cadre de travaux de l'ORTM, en particulier des exploitations de l'enquête mobilité certifiée cerema (EMC2);
- Proposer de nouvelles exploitations des données de l'observatoire départementale de la sécurité routière via des supports d'information et des analyses;
- Proposer des supports de communication faisant l'état des lieux de l'écosystème de l'éducation routière en Guadeloupe et le bilan de nos actions d'éducation routière ;
- Proposer des analyses du patrimoine de données générées par le registre des transports, et également par les autres registres décrivant les activités de transport (T3P, TUS, etc.)

Moyens affectés à la mission (humains et matériels)

L'alternant(e) sera intégré(e) à la DEAL sur le site de Saint-Phy (Basse-Terre). Il/Elle disposera d'un poste de travail (bureau, ordinateur, téléphone fixe), véhicule de service en pool et des moyens nécessaires à ses missions. Le site de Saint Phy propose en outre une cafétéria équipée de réfrigérateurs et fours à microonde. La semaine au sein de la DEAL sera décomposée en trois jours longs (lundi, mardi et jeudi) et deux jours courts (mercredi et vendredi).

→ Présentation des modalités d'accompagnement de l'alternant(e) durant la mission

L'alternant(e) sera placé(e) sous l'autorité directe du chef de la mission, son tuteur, il/elle aura un contact privilégié avec les chefs d'unités pour répondre à leurs potentiels attentes de valorisation des données et avec les chargées de mission en charge des observatoires hébergés par le service (ORTM et ODSR). Pour la réalisation de sa mission, il/elle sera amené(e) à travailler, en interne, avec d'autres collègues du service (notamment les producteurs de données) et avec ceux du pôle connaissance de la DEAL et de l'unité en charge de la communication, et en externe avec les techniciens des structures partenaires de l'ORTM. Des échanges bilatéraux et en équipe, sont organisés de manière à ce que l'alternant soit bien intégré dans le service et guidé dans ses missions.

Compétences que l'alternant(e) fera croître pendant les deux années au sein du service

- A priori sans socle académique :
- connaissance des politiques et orientations de l'État en termes d'aménagement, de mobilité et de transports
- connaissance des secteurs d'activité économique du transport
- Sur la base d'un socle académique existant :
- compétences informatiques (outils bureautiques)
- compétences géomatiques et statistiques, capacité à utiliser les logiciels « Qgis » et « R »
- compétences en communication, l'intérêt pour les logiciels de PAO serait apprécié
- qualité d'analyse, de synthèse et de rédaction
- esprit d'initiative
- rigueur et réactivité

Comment candidater ?

Si vous êtes motivé(e), curieux(se), et que vous souhaitez rejoindre nos équipes, votre candidature est à envoyer par courriel à :

David COLLAS, Chef de la mission a mission Economie Expertise des Mobilités, david.collas@developpement-durable.gouv.fr

David PONCET, Chef du service Transports, Mobilités, Education et Sécurité routières, david.poncet@developpement-durable.gouv.fr

Contenu des candidatures : CV et lettre de motivation

Des entretiens seront réalisés avec les candidats dont les dossiers seront retenus.