

Ti Racoun et le tremblement de terre

2019, Caraïbéditions

Apprends avec Ti Racoun les procédures à suivre en cas de tremblement de terre



Présentation de l'ouvrage

Composé de 12 pages et 7 personnages (Ti Racoun, les parents de Ti Racoun, ses trois cousins, la maîtresse de Ti Racoun), cet album illustré raconte la survenance d'un tremblement de terre dans un contexte familial, les comportements à adopter et le rappel des consignes à l'école.

Il permet donc d'évoquer avec un public très jeune (3-10 ans) le risque sismique, en mobilisant en même temps les parents et les établissements scolaires qui assisteront aux activités d'animation autour de Ti Racoun.

Le fil de lecture rappelle les consignes suivantes :

- Pendant la secousse : au rez-de-chaussée, on évacue en se protégeant la tête ; à l'étage, on se protège en attendant la fin de la secousse.
- Après la secousse, on évacue dans le calme à l'extérieur ; on coupe le gaz et l'électricité ; on attend que la fin de l'alerte soit donnée à la radio, ; on vérifie l'état de la maison avant d'y retourner

L'ouvrage permet de rappeler aux enfants qu'il existe une pluralité de risques naturels aux Antilles et qu'il faut s'y préparer au préalable :

- Avant la secousse : on anticipe les chutes d'objets et les sur-incidents, on identifie les endroits où se protéger, on prépare un kit de survie placé dans un endroit connu.
- Après la secousse : on s'éloigne des bâtiments, on se dirige vers les hauteurs (risque de tsunami), on suit bien les consignes données durant les exercices.

L'ouvrage conclut à nouveau sur un rappel des consignes : sortir dans le calme, couper le gaz, l'électricité, vérifier l'état des bâtiments avant d'y retourner.

Présentation de l'action :

La DEAL Guadeloupe a distribué début 2020 les ouvrages dans les établissements scolaires et dans les médiathèques. Elle aimerait proposer des animations coordonnées pendant la Semaine SISMIK 2020 (23 au 28 novembre).

En annexe, est proposée une série d'animations possibles à mettre en place, en tenant compte des mesures sanitaires, si celles-ci sont toujours de rigueur en novembre 2020.

Cette action se veut simple à mettre en œuvre (pas d'écran indispensable) et d'une durée totale de 50 minutes. Des pistes pour aller plus loin sont proposées en annexe et disponibles en ligne.

FICHE MEDIATHEQUE OU ETABLISSEMENT SCOLAIRE
A RENVoyer POUR LE 30 SEPTEMBRE 2020 AU PLUS TARD A :
fabrice.robert@developpement-durable.gouv.fr
marina.moutou@developpement-durable.gouv.fr

Semaine Sismik 2020 (23-28 novembre)
DATE :..... LIEU :.....

Compte tenu du COVID-19, il importe de prévoir des actions respectant les gestes barrières, simples et potentiellement modifiables.

Nom de votre institution / structure :

Correspondant de l'opération :

nom et prénom :

mail :

tél :

Questions	Oui	Non	Commentaires
Possédez-vous 1 exemplaire de ouvrage en question ou avez-vous la possibilité de vous le procurer facilement?			----- ----- ----- -----
Souhaitez-vous organiser une action durant la Semaine SISMik du 23 au 28 novembre ?			----- ----- ----- -----
Pouvez-vous organiser une action en respectant les mesures de précaution si elles sont toujours en rigueur ? Préciser le nombre de participants possibles.			----- ----- ----- -----
Avez-vous des échéances (programmation, communication etc.) ?			----- ----- ----- -----
Avez-vous une stratégie de communication spécifique pour attirer le public ciblé ?			----- ----- ----- -----

Autres remarques (Description succincte de l'action)

Trame proposée sur la base des fiches d'activités proposées dans le cadre de l'opération Paré pas Paré organisée par la Croix Rouge

Durée	Thèmes	Objectifs et résultats attendus	Déroulement
5'	Présentation de l'activité	Prendre connaissance des objectifs du module Se réapproprier le projet	Présenter aux enfants l'animateur de cette nouvelle séance en expliquant qu'il s'agit de discuter du risque sismique. Demander aux enfants ce qu'est un séisme pour eux.
10'	Le séisme	Identifier le phénomène séisme	Après avoir écouté les enfants, revenir sur les définitions. Le séisme est une cassure brutale qui se produit en profondeur, entre 1 et 700 km. Cette cassure libère de l'énergie et provoque des « vibrations »: ainsi naît un séisme. Ces vibrations se déplacent et gagnent la surface où elles font trembler la terre pendant plusieurs secondes. Les séismes sont particulièrement dangereux, car ils peuvent se produire subitement à n'importe quel moment de l'année, que ce soit de jour ou de nuit. Il est difficile voire impossible de les prévoir. Revenir sur les définitions s'il y a des questions. Demander aux enfants comment on sait qu'il y a un séisme. Leur donner des pistes si besoin (ressenti, bruits, chutes d'objets)
10'	Le séisme	Identifier et s'approprier les consignes de sécurité à appliquer en cas de séisme.	Commencer la lecture (1-4 pages) Demander aux enfants et aux adultes de se mettre à l'abri au signal (ex.: claquements des mains) Dialoguer avec les enfants pour identifier les bons abris et les mauvais abris de manière pédagogique et bienveillante.
10'	Le séisme	S'approprier les consignes de sécurité à appliquer en cas de séisme. Savoir quand les appliquer seul ou avec	Poursuivre la lecture (5-7) Demander aux enfants quelles sont les consignes qu'ils peuvent suivre seuls,

		l'aide d'un adulte.	accompagné d'un adulte et celles réservées aux adultes.
5'	Le séisme	Évoquer l'histoire et l'activité sismique sur le territoire. Prendre conscience du phénomène sismique avec les autres risques naturels	Poursuivre la lecture (8-10) Demander aux enfants s'ils avaient déjà entendu parler des autres risques.
10'	Le séisme	S'approprier les consignes de sécurité à appliquer en cas de séisme. Clôture de la séance	Terminer la lecture (11-12) Demander aux enfants pourquoi il faut suivre les consignes (les séismes peuvent être dangereux et provoquer des dégâts) Demander s'ils ont des questions.
Durée totale : 50 min			
10'	Pour aller plus loin	Démontrer l'importance de la construction parasismique	Montrer aux enfants grâce au jeu des dés et des élastiques (voir vidéo PIRAC) Exemple : https://www.youtube.com/watch?v=YeGIRGuHCr4 Regarder à partir de 5'02"
10'	Pour aller plus loin	Faire son kit d'urgence	Montrer une série d'objets à mettre ou non dans le kit d'urgence (Pour rappel : de l'eau, de la nourriture en conserve, une lampe, des piles, radios, un sifflet, une couverture, produits de toilettes, trousse de premiers secours, des médicaments, une copie des papiers) Leur demander/expliquer pourquoi c'est important
15'	Pour aller plus loin	Faire connaître les consignes à l'école	Visionner le petit film Terrus (https://www.dailymotion.com/video/x7397kg)
32'	Pour aller plus loin	Comprendre le phénomène sismique	Visionner la vidéo L'esprit Sorcier (https://www.youtube.com/watch?v=PpIgIumqhEU)